

FATEC ARTHUR DE AZEVEDO MOGI MIRIM - SP

**CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE
SISTEMAS**

**COORDENAÇÃO DE ANÁLISE
E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

MANUAL DO PROJETO INTEGRADOR

MOGI MIRIM - SP

2019

SUMÁRIO

Disciplinas Envolvidas	3
Introdução	3
Objetivos Específicos	3
Situação Hipotética Geral - Base do Trabalho Integrador	4
CrITÉrios de Avaliação	4
Apresentação	4
Pôster Acadêmico	5
Referências do Manual	5
Anexo I	7
Anexo II	8

Manual do Projeto Integrador do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (2º Sem/2019)

Disciplinas Envolvidas

1. Algoritmos e Lógica de Programação (1º semestre)
2. Laboratório de Hardware (1º semestre)
3. Programação em Microinformática (1º semestre)
4. Arquitetura e Organização de Computadores (1º semestre)
5. Matemática Discreta (1º semestre)

Introdução

As organizações e empresas modernas estão baseadas em equipes de profissionais, e encontraram neste estilo de uma forma de alcançar os seus objetivos. A atuação, de forma colaborativa e espelhada pelos alunos deste estilo empresarial, além de influenciar na obtenção de resultados no trabalho em equipe, influencia também na formação de profissionais, mais comprometidos, motivados e focados na melhoria dos processos organizacionais.

Objetivo

O projeto integrador possui, por objetivo principal e de caráter multidisciplinar, promover a integração entre os alunos em seus respectivos grupos, aperfeiçoar seus conhecimentos e correlacionar os conteúdos teóricos com a práticas. O trabalho está dividido em 02 (duas) frentes:

- a) *Embasamento Teórico e,*
- b) *Desenvolvimento Prático.*

Ao final, pretende-se propiciar aos grupos de alunos:

- 1- A oportunidade de utilizar na prática os conceitos técnicos e práticos de hardware na de Laboratório de Hardware, ao longo do semestre.
- 2- Avaliar se os alunos assimilaram corretamente os tópicos vistos em Algoritmos e Lógica de Programação, de Matemática Discreta, Linguagem de Programação, e Cálculo, com o uso da ferramenta Scratch com Arduino ou App Inventor.
- 3- Avaliar se os alunos assimilaram corretamente os tópicos vistos em Programação em Microinformática, principalmente elaboração de propostas em formato de texto e planilhas eletrônicas.
- 4- Avaliar se os alunos assimilaram corretamente os tópicos vistos em Arquitetura e Organização de Computadores, com o uso de Arduino.

Ressalta-se que as **disciplinas** supra citadas possuem as **seguinte atribuições**, que foram devidamente debatidas e aceitas em reunião:

- Algoritmos e Lógica para Programação (orientação em programação de computadores),
- Laboratório de Hardware (orientação em hardware e eletrônica),
- Programação em Microinformática (orientação em programação de computadores),
- Arquitetura e Organização de Computadores (orientação em hardware e eletrônica), e
- Matemática Discreta (orientação em programação de computadores).

Ressalta-se que o Projeto Integrador é liderado Coordenadores, escolhidos via projeto de horas especiais e estarão instituídos de poderes e responsabilidades para organizar e orientar dos aluno, bem como incumbidos da responsabilidade, exclusivamente, das escritas de artigos científicos e pôsteres a serem apresentados como resultados do desenvolvimento dos trabalhos dos alunos, que deverão, por sua vez, fazê-los em grupos, a serem definidos oportunamente.

Situação Hipotética Geral - Base do Trabalho Integrador

Cada equipe deve comportar-se como em uma empresa de desenvolvimento de hardware e software. A empresa possui uma clientela diversificada na região da Baixada Mogiana e atua no mercado há mais de 10 anos.

A empresa na qual a equipe trabalha realizou algumas negociações contratuais, e precisa apresentar a cada cliente o que foi solicitado para a avaliação dos mesmos.

Os clientes de cada empresa são os professores das disciplinas que fazem parte do projeto. **Os consultores** que trabalham na empresa são os alunos do 1º semestre do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec Mogi Mirim - Arthur de

Azevedo. Os envolvidos no projeto poderão ser sócios ou serem contratados pela sua empresa como pessoa física ou jurídica.

Critérios de Avaliação

Regras gerais: Os professores das disciplinas envolvidas irão corrigir o trabalho, pontuando de 0-10. A soma das notas será dividida pelo número de disciplinas envolvidas no semestre e aplicadas o peso 2 na Média Final destas mesmas disciplinas. O trabalho deverá ser realizado em grupos de até 06 (seis) pessoas.

Apresentação e Entregas

Ocorrerão, ao final do semestre, apresentações de cada um dos projetos. Cada professor em sala poderá fazer perguntas sobre o conteúdo desenvolvido.

Aos Coordenadores do Projeto Integrador serão feitas as entregas dos trabalhos em **Formato de artigo resumido**. Além disto, haverá a exposição do pôsteres acadêmico, orientados somente pelos Coordenadores do Projeto Integrador, que será desenvolvido conforme as instruções abaixo.

Pôster Acadêmico

- Evento Mostra dos Trabalhos Acadêmicos da Fatec Arthur de Azevedo.

A equipe realizará a comunicação do trabalho em pôster, cujo objetivo é a exposição sintética do trabalho acadêmico impresso em cartaz, acompanhada de uma apresentação feita pelos autores ao público que dele se aproxima. O público circulará entre os pôsteres exibidos durante o evento Mostra dos Trabalhos Acadêmicos do Curso Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec Arthur de Azevedo em Mogi Mirim. O pôster da equipe deve funcionar na medida em que consiga atrair a atenção do público e estimular a aproximação de possíveis interessados nos temas expostos para o contato com os autores.

Cronograma para elaboração do trabalho

O cronograma será definido oportunamente pelos Coordenadores do Projeto Integrador, ao início do semestre letivo, e estará adequado a todas as disciplinas integrantes.

Referências do Manual

Poster Acadêmico - Dicas para criar, disponível em << <https://www.youtube.com/watch?v=FZHzi8gTZsl&feature=youtu.be> >>, acessado em 28 jun de 2018. .

SILVA, Elane Ribeiro, COSTA, Letícia Melo da, SILVA, Maria Weilanny Pinheiro da, SOUZA, Ossinete Costa, GONÇALVES, Suellen Souza; **Como escrever um artigo científico: Orientações**; Revista Informação e Sociedade: A importância da biblioteconomia no processo de preservação de memória documental, ISSN: 2237-6658, 2013.